

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31» августа 2022г.



Утверждена и введена в действие приказом по МДОУ Старокиремetsкий детский сад № 65-осн от «31» августа 2022г.
А.В.Шигапова

Сетка
организованной образовательной деятельности для разновозрастной группы
МБДОУ Старокиремetsкий детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год.

По программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.

Возрастные группы	1 подгруппа раннего возраста (1-2 года)	Время 6-10 мин	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Время 6-10 мин	Младшая подгруппа (3-4 года)	Время 12-15 мин	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Время 15-20 мин	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Время 20-25 мин	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	Время 25-30 мин
Дни недели	Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области	
Понедельник	1. Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах 2. Развитие речи. Чтение художественной литературы. 3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи..		1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30
	2. Развитие движений.	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2. Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.05	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
											3. Познавательное развитие (ФЭМП)	10.20-10.50
Вторник	1. Развитие речи. Чтение художественной литературы. 2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
	1С дидактическим материалом.		1. Речевое развитие (развитие речи)		1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности								2. Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	09.40-10.05	2. Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	9.40-10.10
2. Музыкальное	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50	

Среда	1.Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах 2. Развитие речи. Чтение художественной литературы. 3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
	1. Со строительным материалом		1. Познавательное развитие (сенсорное развитие)	9.00-9.10	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.30
		9.40-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2.Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.05	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10.
	2Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи..	10.20-10-30							3 Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.45	3 Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.50
Четверг	1.Речевое развитие (родной язык-татарский язык) в режимных моментах 2. Развитие речи. Чтение художественной литературы. 3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.										1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	1. С дидактическим материалом.	9.40-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.40-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-9.55	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	09.40-10.05	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.40-10.10.
2. Музыкальное	10.20-10-30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50.	
Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.							3. Татарский язык	10.20-10.40	3. Татарский язык	10.20-10.45	3. Татарский язык	10.20-10.50
Пятница	1. Развитие речи. Чтение художественной литературы. 2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	9.40-9.50	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.50	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.55	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.00	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.05	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.10.
	2. Развитие движений.	10.20-10-30	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10-30	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.40	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.45	2. Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50
	Игровая деятельность								3 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.45	3 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.50
Суб бот	1. Развитие речи. Чтение художественной литературы. 2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
Итого	10		10		10		11		14		15	

Составила воспитатель: Чинчи /Ф.Ф.Ишмухаметова./